

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« ____ » _____ 2023 г., протокол № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование специальности / направления подготовки)

направленность (профиль) «Психология образования»

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Афонькина Ю.А., канд. психол. наук,
 доцент, зав. кафедрой психологии и
 коррекционной педагогики

Утверждена Советом Психолого-
 педагогического института

(протокол № ____ от _____ 2023 г.)

Директор Психолого-педагогического
 института

подпись

Т.В. Кузьмичева

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 122 от 22 февраля 2018 года (регистрационный № 50364 от 15 марта 2018 года).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания – совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология образования»

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины
1	Гражданско-патриотическое	Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Круглый стол «Нормативно-правовое сопровождение деятельности педагога-психолога»	Круглый стол на практическом занятии
		Б1.В.01 Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Разработка презентации на тему «Социальная ответственность лидера»	Защита презентации на практическом занятии
		Б1.В.05 Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечиванию психологического сопровождения процессов обучения, развития и социализации детей и подростков	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей и подростков находящихся в трудных жизненных ситуациях	Защита на практическом занятии

		К.М.02.02 Проект психолого-педагогической направленности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-2. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Подготовка и реализация проекта	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике
2	Духовно-нравственное	Б1.О.04.02.01 Общая психология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Личность в эпоху глобальных перемен	Дискуссия на практическом занятии «Бытие личности»
		Б1.О.04.02.03 Педагогическая психология	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Психология воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности – разработка презентации	Круглый стол «Духовно-нравственное развитие личности»
		Б1.О.06.11 Психология семьи и семейное консультирование	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация на тему «Социальное сиротство как проблема современного общества: причины и пути решения» Тема: Психология замещающей семьи	Практическое занятие

		Б1.О.06.12 Акмеология и психология профессиональной карьеры	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Круглый стол «Прикладные аспекты акмеологии и акмеологические стратегии развития личности»	Практическое занятие
		Б1.В.02 Психологическая служба в системе образования	ПК-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных, образовательных результатов обучающихся	Защита программы работы психолога с социально-педагогически запущенными детьми Тема. Психологическая служба в образовательных учреждениях различного типа.	Практическое занятие
		Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по психолого-педагогическому сопровождению развития одаренных детей	ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечиванию психологического сопровождения процессов обучения, развития и социализации детей и подростков	Одаренность: теоретические представления и эмпирические исследования	Практическое занятие
3	Культурно-творческое	Б1.О.06.05 Социально-психологический тренинг	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Разработка тренинга личностного роста для подростков	Проведение тренинга на практических занятиях
		Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по	ПК-5. Способен осуществлять	Доклад на тему «Психолого-педагогическое	Выступление на студенческой научно-

		психологии художественного творчества	организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития и социализации детей и подростков	сопровождение развития одаренных школьников»	практической конференции
		Б1.В.ДВ.04.02 Арт-терапия	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	Разработка развивающей программы «Психокоррекция нарушений эмоционального развития младших школьников средствами фольклоротерапии»	Демонстрация программы на практическом занятии
		К.М.01.02 Основы вожатской деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Разработка массовых мероприятий для проведения в детском оздоровительном лагере	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
		ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)

		ориентированными НКО			
4	Научно-образовательное	Б1.О.04.02.01 Общая психология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Личность в эпоху глобальных перемен	Внутригрупповой конкурс эссе «Стать личностью! Быть личностью!»
		Б1.О.04.02.02 Экспериментальная психология с практикумом	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Круглый стол «Современные методы познания психологической реальности» на практическом занятии	Участие с докладами в работы Школы молодого исследователя
		Б1.О.04.02.05 Возрастная психология	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Разработка презентации «Особенности развития восприятия у детей раннего возраста»	Представление презентации на практическом занятии
		Б1.О.04.02.06	УК-3. Способен	Виды и феномены	Практические занятия

	Социальная психология	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие – разработка рефератов и презентаций	
	Б1.О.04.02.07 Клиническая психология	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психосоматика	Практические занятия Участие в научно-практических конференциях
	Б1.О.06.03 Организация научно-исследовательской работы студентов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Презентация с обзором психологических научно-прикладных исследований	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике
	Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологическое благополучие личности в условиях Арктического региона (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по	Подготовка просветительской лекции на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Выступление на педсовете в образовательной организации в рамках практики

			проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков		
		К.М.01.01 Теория и технологии воспитания	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссиях на практических занятиях	Круглый стол
		К.М.02.01 Проектная деятельность педагога	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
		ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ в электронной информационно-образовательной среде университета	Круглый стол
5	Профессионально-трудовое	Б1.О.04.01.02 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Составление таблицы «Основные этапы становления системы специального образования». Подготовка мультимедийной презентации «Наиболее значимые для специальной педагогики и психологии мировоззренческие аспекты философии»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО

		образовательных стандартов		«Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9- 11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый»
	Б1.О.04.02.04 Специальная психология	ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Задержанное психическое развитие Дефицитарное развитие	Практические занятия Участие в научно- практических конференциях
	Б1.О.06.04 Психопрофилактика и психологическое просвещение	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Программы и технологии психо-профилактики и психологического просвещения	Практические занятия
	Б1.О.06.06 Психологическая экспертиза	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	Профессиональная компетентность педагога и психолога – разработка	Представление презентации на практическом занятии

	образовательной среды образовательной организации	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	презентации	
	Б1.О.06.07 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Тема 14. Диагностика отношений в классном коллективе на разных ступенях обучения.	Зачет. Самостоятельная разработка тестовых заданий
	Б1.О.06.08 Консультирование в профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Составление и разбор кейс-заданий	Защита на практическом занятии
	Б1.О.06.09 Технологии психокоррекционной работы педагога-психолога	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Подготовка коррекционно-развивающих программ Тема. Основные направления коррекционно-развивающей практики	Цикл тренингов Студенческой психологической службы
	Б1.В.03 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся (с практикумом)	ПК-6. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального	Разработка презентации «Значение профессии в жизни человека»	Представление презентации на практическом занятии

		самоопределения		
	Б1.В.04 Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ПК-6. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	Продемонстрировать алгоритм работы с разными типами клиентов: враждебно настроенный клиент, депрессивный клиент, клиент гипертимного типа, клиент истероидного типа, клиент, переживший утрату, клиент, перенесший насилие, плачущий клиент	Работа на практическом занятии
	Б1.В.06 Профилактика и коррекция девиантного поведения	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков		Практические занятия Участие в научно-практических конференциях
	Б1.В.ДВ.02.01 Психологическая безопасность в образовательных организациях Арктического региона (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного	Доклад на тему «Психологическое обеспечение инклюзивного образования в Мурманской области»	Выступление на студенческой научной конференции

			процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков		
		Б1.В.ДВ.03.01 Медиативный подход в образовании (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	Защита программ профилактики эмоционального выгорания медиаторов Тема. Психологическая подготовка медиатора	Декада психологии Практическое занятие
		Б1.В.ДВ.03.02 Психология общения (с практикумом)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка презентации Тема. Общение как межличностное взаимодействие	Круглый стол «Моя профессиональная карьера»
		ФТД.03 Тренинг профессионального роста	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по	Разработка психо-профилактического занятия для участников образовательных отношений	Защита на практических занятиях

			проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков		
6	Экологическое	Б1.О.04.02.08 Дифференциальная психология	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Разработка программы «Формирование экологического сознания у участников образовательных отношений»	Защита программ на практических занятиях
		Б1.В.ДВ.02.01 Психологическая безопасность в образовательных организациях Арктического региона (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и	Разработка экологического мероприятия «Чистая Арктика»	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике

			подростков		
		Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологическое благополучие личности в условиях Арктического региона (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	Разработка экологического мероприятия «Чистая Арктика»	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике
7	Физическое	Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение практической работы	Практический семинар
		Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры	
	Б1.В.ДВ.04.01 Психология стресса (с практикумом)	ПК-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии, осуществлять психологическое просвещение, направленное	Подготовка тренинга саморегуляции. Тема 3. Посттравматическая стрессовая реакция (ПТСР) и методы ее коррекции.	Тренинг саморегуляции для обучающихся	

			на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков		
--	--	--	---	--	--

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	первый семестр	Проведение со студентами тренинга личностного роста	ФГАОУ ВО «МАУ»	Белявская Я.Н.
2.	октябрь	Арктические игры	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	ноябрь	Декада психологии	ФГАОУ ВО «МАУ»	Барышева Т.Д., Тузова О.Н.
4.	ноябрь	Региональное профориентационное мероприятие конкурсной направленности для обучающихся 9-11 классов и СПО «Общество без барьеров»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры ПикП
5.	ноябрь	Региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры ПикП
6.	декабрь	Внутривузовский научно-практический конкурс исследовательских проектов по психологии и коррекционной педагогике	ФГАОУ ВО «МАУ»	Афонькина Ю.А., Барышева Т.Д., Тучкова Т.В.
7.	декабрь	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	февраль	Демонстрация на практическом занятии алгоритма работы с разными типами клиентов: враждебно настроенный клиент, депрессивный клиент, клиент гипертимного типа, клиент истероидного типа, клиент, переживший утрату, клиент, перенесший насилие, плачущий клиент	ФГАОУ ВО «МАУ»	Тучкова Т.В.
9.	март	Региональный профориентационный конкурс научно-исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры ПикП

10.	второй семестр	Круглый стол «Нормативно-правовое сопровождение деятельности педагога-психолога»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Белявская Я.Н.
11.	апрель	Региональная профориентационная викторина обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Разные, но равные»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры ПикП
12.	апрель	Выступление на студенческой научно-практической конференции с докладом на тему «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных школьников»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Тучкова Т.В.
13.	апрель	Выступление на студенческой научно-практической конференции докладом на тему «Психологическое обеспечение инклюзивного образования в Мурманской области»	ФГАОУ ВО «МАУ»	Тучкова Т.В.
14.	апрель	Студенческая научно-практическая конференция	ФГАОУ ВО «МАУ»	Двоглазова М.Ю., Кобзева О.Н., Тучкова Т.В., Тузова О.Н.
15.	апрель	Демонстрация развивающей программы «Психокоррекция нарушений эмоционального развития младших школьников средствами фольклоротерапии» на практическом занятии	ФГАОУ ВО «МАУ»	Тучкова Т.В.
16.	апрель	Олимпиада по педагогике	ФГАОУ ВО «МАУ»	Преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
17.	май	Школа молодого исследователя	ФГАОУ ВО «МАУ»	Двоглазова М.Ю.
18.	май	Выступление на педсовете в образовательной организации в рамках практики с просветительской лекцией на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Образовательные организации г. Мурманска	Тучкова Т.В.

